

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство культуры Республики Тыва**

**ГБНОУ РТ "РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля**

**ГБНОУ РТ «РШИИ»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО ГЦ



Чигден Н.Д.

Протокол №1 от «30»  
август 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем  
директора по УВР



Монгуш Р.И.  
от «2» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором школы



Дамба Н.Ю.  
Приказ №1 от «2» сентября  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Тувы»**

для обучающихся 9 класса

г Кызыл 2024 год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории Тувы для 9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по истории Тувы и Программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы М.Х.Маннай-оол, И. А. Достай. (кызыл книжное издательство: Просвещение, 2013).

### **1. Нормативная база разработки учебного плана**

Рабочая программа истории Тувы в 9 классе в Республиканской школе-интернат искусств разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 [N 03-296](#) "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от

14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и [от 18.08.2017 N 09-1672](#) "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр. 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году».

- Письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 24.06.2022г. № 6656 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций РТ на 2022-2023 учебный год»;

- Устава Республиканской школы-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля;

- Локальных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

**Региональных:**

## **2. Планируемые результаты**

**Учащиеся должны:**

знать/ понимать:

основные этапы и ключевые события истории древнего мира важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов источников.

**Уметь:** Соотносить даты событий отечественной и Всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий истории. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства различных источников. Показывать на исторической карте территории расселения народов, границ государств, города, места исторических событий. Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и

иллюстративного материала учебника, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причин и следствия исторических событий. Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни; высказывание собственных суждений об историческом наследии мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков учащихся.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении примерными программами по учебным предметам и регламентирует нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

1.2. Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Оценка по предметам выставляется в соответствии с видом деятельности и отражает специфику предмета

### **3.Содержание разделов и тем**

#### **Часть 1. Наш край с древнейших времен до 1914г — 14 часов**

**Глава 1. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.** Начало заселения территории Тувы. Древний и средний палеолит. Поздний палеолит. Неолит. Бронзовый век.

**Глава 2. Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов.**

Скифское время, или ранний железный век. Переход к кочевому скотоводству. Дальнейшее развитие горного дела, металлургии, ремесла, земледелия. Скифской- Звериный стиль. Торговые и этнические связи.

**Глава 3. Наш край в эпоху раннего средневековья Тува в составе древнетюркского каганата.** Территория и население. Хозяйство и культура населения. Тува в составе уйгурского каганата. Территория и население. Хозяйство и культура населения. Тува в составе государства древних кыргызов. Территория и население. Хозяйство и культура населения.

**Глава 4. Тува под игом монгольских феодалов Территория и население.** Хозяйство и культура населения.

**Глава 5. Наш край в VII — первой половине XVIII в.**

Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Территория и население. Хозяйство и культура населения.

**Глава 6. Тува под игом маньчжурской династии (1757-1911гг)** Захват Тувы маньчжурской династией Китая. Административно-территориальное деление. Создание в Туве военно-феодалного

и административного аппарата. Амбын-нойон и правители кожуунов. Тувинские племена и их расселение. Налоги, поборы и повинности скотом, пушниной и др. в пользу маньчжурских захватчиков. Хозяйство и культура. Классовая борьба и национально-освободительное движение. Восстание Алдан-маадыр и его историческое значение. Этнический состав, происхождение и формирование тувинского народа как единый этнос. Быт и культура. Праздники. Шаманство.

Русско-тувинские связи. Роль русских ученых и путешественников в изучении Тувы. Значение русской крестьянской колонизации. Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Участие тувинских аратов в освобождении города-крепости Кобдо. Историческое значение национально-освободительного движения тувинского народа.

## **Глава 7. Присоединение Тувы к России в 1914г.**

Объявление протектората России над Тувой. Прогрессивное значение присоединения Тувы к России.

### **Часть 2 Тува в XX веке 18 часов**

**Глава 1. Особенности развития Тувы в начале XX в.** Состояние хозяйства, культуры и быта. Начало строительства города Кызыл. Создание Урянхайского краевого Совета и местных Советов и их деятельность. Созыв тувинского съезда, принятие на совместном заседании тувинского и русского съездов Договора о самоопределении Тувы в июле 1918г.

**Глава 2. Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве.** Оккупация Тувы белогвардейцами и отрядами китайских милитаристов и монгольских феодалов. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Освобождение

**Глава 3. Создание и становление Тувинской Народной Республики (1921-1944 гг)** Подготовка и созыв Всетувинского учредительного хурала. Провозглашение независимой народной республики Танну-Тыва — первого суверенного государства тувинского народа. Принятие первой конституции Танну-Тыва. Герб и флаг республики. Создание органов народной власти. Ликвидация феодалов, как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств. Начало культурного строительства. Создание тувинской национальной письменности. Развитие народного образования. Тувинская национальная литература и театр. Разрушение и уничтожение монастырей. Репрессии 30-40-х гг. и их тяжкие последствия.

**Глава 4. Тува в годы Великой Отечественной войны.** Реорганизация народного хозяйства на военный лад. Культурное строительство в годы войны. Всенародная помощь фронту. Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне. Героизм и отвага тувинских добровольцев на фронтах Отечественной войны.

**Глава 5. Вхождение ТНР в состав СССР 11 октября 1944г.** Вхождение Тувы в состав СССР — важный этап в социально-экономическом и культурном развитии Тувы. Декларация Малого Хурала ТНР (17 августа 1944г) о вхождении ТНР в состав СССР на правах автономной области. Политическая оценка ее с современных позиций. Реконструкция народного хозяйства и реорганизация органов власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства. Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Развитие народного образования, здравоохранения, литературы и искусства, научных и культурно-просветительских учреждений.

## **Глава 6. Преобразование Тувинской автономной области в Тувинскую АССР (1961-1991)**

Преобразование органов государственной власти и органов управления. Герб, флаг республики. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР. Дальнейшее развитие промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства. Развитие культуры и искусства тувинского народа.

**Глава 7. Тува на этапе перехода к рыночной экономике.** Распад СССР. Образование суверенной Республики Тыва в составе Российской Федерации. Общественная и политическая жизнь. Переход

экономики на рыночные отношения. Принятие новой Конституции Республики Тыва. Новый герб и флаг. Возрождение традиционного хозяйства, самобытной культуры, традиций, обычаев и праздников и религиозных верований

**Глава 8 Современная Тува.** Социально-экономическое и политическое развитие Тувы в начале XXI

**4.Календарно--тематическое планирование по истории Тувы**

Учебно –методический комплекс авторов: М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай

Всего часов за год 34

Количество часов в неделю 1

Количество учебных недель 34

№п/п	№по четв	№по главам	Тема урока и разделы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
					Плану	Факту	
<b>I-четверть(8ч)</b>							
1.	1.	1.	Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя	1			
2.	2.	2.	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1	.		
3.	3.		Племена Тувы во I в. до н.э.- V в. н.э.	1			
		3.	Наш край в эпоху раннего средневековья		.		
4.	4.		Тува в составе тюркского каганата (VI- VIII вв.)	1			
5.	5.		Тува в составе уйгурского каганата	1			
6.	6.		Тува в составе государства древних кыргызов	1			
7.	7.	4.	Тува под игом монгольских феодалов (XIII-XIV вв.)	1			
8.	8.		Контрольная работа Работа над ошибками	1			
<b>II-четверть(8ч)</b>							
9.	1.	5	Наш край в XVII- XVIII вв. Тува в составе монгольских государств в Алтын-Хаанов	1			
10.	2.		Тува под игом маньчжурской династии (1757-1911 гг.)	1			
11.	3.		Национально- освободительная борьба	1			



			Восстание «Алдан- Маадыр»				
12.	4.		Экономические связи с русским населением	1			
13.	5.		Религиозное верование	1			
14.	6.		Происхождение тувинцев.	1			
15.	7.		Значение русской крестьянской колонизации Тувы	1			
16.	8.		Контрольная работа Работа над ошибками	1			
<b>III-четверть(10ч)</b>							
17.	1.	6	Освобождение Тувы от маньчжурского ига	1			
18.	2.		Освобождение Тувы от маньчжурского ига	1			
19.	3.		Присоединение Тувы к России (1914)	1			
20.	4.		Социально- экономическое развитие Тувы в начале XXв.	1			
21.	5.		Создание Урянхайского краевого совета. Созыв Всетувинского Хурала	1			
22.	6.		Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	1			
23.	7.		Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1921-1944гг.)	1			
24.	8.		Конфискация собственности феодалов и ликвидация их как класса	1			
25.	9.		Начало коллективизации аратских хозяйств	1			
26.	10.		Контрольная работа. Работа над ошибками	1			
<b>IV- четверть(8ч)</b>							
27.	1.		Начало культурного строительства	1			
28.	2.		Репрессии 30-40- х и их последствия	1			
29.	3.		Тува в годы Великой Отечественной войны	1			
30.	4.		Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1			
31.	5.	7	Тува в составе СССР	1			
32.	6.		Развитие промышленности, строительства,	1			

33.	7.		транспорта и связи Развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год	1			
34.	8.		Контрольная работа Работа над ошибками	1			

### **5. Учебно-методический комплекс;**

1. Учебник: М. Х. Маннай-оол, И.А. Достай «История Тувы» 9 класс Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2006 г.
2. История Тувы - учебная программа, сост. И. А. Достай: Кызыл, Центр развития национальной школы МОиН РТ, 200 с.